

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Тимофеевская начальная общеобразовательная школа»

Утверждена приказом директора от
29.08.2018 г № 33/1

Рабочая программа работы отряда «Юный инспектор движения»

Составитель:

Руководитель: Исакова И.В., учитель

с.Тимофеево

2020 г.

Пояснительная записка

Программа работы отряда «Юный инспектор движения» разработана на основании Приказа по ОУ № 33/1 от 29.08.2018 г и Положения о деятельности отряда «ЮИД» в рамках требований Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения. В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы. Ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Реальная ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможно опасных и чрезвычайных ситуациях.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на 1 год, занятия проводятся 1 раз в 2 недели. В год 17 учебных часов. Возможно интегрирование тем занятий с учебными темами Окружающего мира, Литературного чтения, Физической культуры. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1 – 4 классов, поэтому есть необходимость в дифференцированном подходе при организации практических заданий.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа занятий построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода как участника дорожного движения, а так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Практические занятия могут проходить как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими.

Данная программа является **педагогически целесообразной** в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам); косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Создать условия для участия в тематических акциях и конкурсах.
- Привлекать школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- Расширять технический кругозор детей, реализовывать их творческие способности;

Основные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой;

в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные принципы реализации программы:

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных направлений профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный.
5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.
6. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что, живя в обществе, обязаны соблюдать ПДД ради общей безопасности.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике нарушений ПДД и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Обучающиеся должны знать:

правила дорожной безопасности;

историю развития Правил дорожного движения;

группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;

значение сигналов светофоров, регулировщиков;

уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;

управлять велосипедом;

пользоваться общественным транспортом;

иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

2. Учебно–тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1		1
2	Безопасная дорога в школу	1	1	2
3	Армия знаков	1	1	2
4	Наш друг – светофор.	1		1
5	Велосипедные истории.	0,5	0,5	1
6	«Мертвые зоны» дороги.	1		1
7	Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте.	0,5	0,5	1
8	Будь ярким на дороге	0,5	0,5	1
9	Зимние правила.	1	1	2
10	Дорожный постовой	0,5	0,5	1
11	Многоликая дорога	0,5	0,5	1
12	Правила дорожного движения – правила жизни.	1	2	3
Итого		9,5	7,5	17

Содержание программы.

ТЕМА 1. Введение (1 час)

Теория (1 ч.)

Цели, задачи отряда ЮИД. . Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности.
Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Прятели».

ТЕМА 2. Безопасная дорога в школу (2 часа)

Теория (1 ч.)

Пропаганда дорожной безопасности.
История и развитие Правил дорожного движения. Улицы нашего села. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практика (1 ч.)

Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД.

ТЕМА 3. Армия знаков (2 часа)

Теория (1 ч.)

Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.

Практика (1 ч.)

Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс- «Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

ТЕМА 4. Наш друг — светофор (1 час)

Теория (1 ч.)

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.
Обсуждение стихотворения М. Пляцковского «Светофор».

ТЕМА 5 . Велосипедные истории (1 час)

Теория (0,5 ч.)

Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста.

Практика (0,5 ч.)

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

ТЕМА 6 «Мертвые зоны» дороги (1 час)

Теория (1 ч.)

«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.
Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

ТЕМА 7 Я - пассажир (1 час)

Теория (0,5 ч.)

Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

Практика (0,5 ч.)

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма». Советы доктора Айболита.

ТЕМА 8 Будь ярким на дороге (1 час)

Теория (0,5 ч.)

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.

Практика (0,5 ч.)

Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Н. Бессонова «Мама, поехали!». Советы доктора Айболита «Смотри в оба».

ТЕМА 9. Зимние правила (2 часов).

Теория (1 ч.)

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте

Практика (1 ч.)

В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу», советы доктора Айболита «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год». Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание. Настольная игра «Дорога в школу».

ТЕМА 10 Дорожный постовой (1 час)

Теория (0,5 ч.)

Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале.

Практика (0,5 ч.)

Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер». Игры: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала; кроссворд «Дядя Степа».

ТЕМА 11 Многоликая дорога (1 час)

Теория (0,5 ч.)

Тормозной путь. История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

Практика (0,5 ч.)

Б.Житков «Что я видел». Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки».

ТЕМА 12 Правила дорожного движения — правила жизни (3 часа)

Теория (1 ч.)

Правила поведения пешехода. Физика на дорогах - трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Практика (2 ч.)

Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Карандашные задания. «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра». Кроссворд «Дорога». Упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?». Советы доктора Айболита.

Практика.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Встречи с сотрудниками ОВД «Байкаловский» (по особому плану).

Текущие инструктажи обучающихся по БДД с записью в Журнале.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Дата
1	Введение	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Приятели».	04.09
2	Безопасная дорога в школу.	История и развитие Правил дорожного движения. Улицы нашего села. Как сделать дорогу в школу безопасной.	18.09
3	Безопасная дорога в школу	Создание схемы «Безопасный путь: дом-школа-дом».	02.10
4	Армия знаков	Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.	16.10
5	Армия знаков	Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс- «Презентация нового дорожного знака».	13.11
6	Наш друг – светофор.	Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	27.11
7	Велосипедные истории.	Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде	11.12

		«Велогородок во дворе». Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.	
8	«Мертвые зоны» дороги.	Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой. Зачем нужна ГИБДД, история и современность.	25.12
9	Я – пассажир.	Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. С. Михалков «Одна рифма». Советы доктора Айболита.	22.01
10	Будь ярким на дороге.	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала. <u>Практика (0,5 ч.)</u> Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд.	05.02
11	Зимние правила.	. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду.	19.02
12	Зимние правила.	В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу», советы доктора Айболита «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год».	05.03
13	Дорожный постовой.	Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД.	19.03

		Инспектор на пьедестале. Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер». Игры: раскрась знаки,	
14	Многоликая дорога.	Тормозной путь. История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги. Б.Житков «Что я видел». Игра на внимание «Найди 10 отличий», кроссворд «Угадайка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки».	09.04
15	Правила дорожного движения – правила жизни.	Правила поведения пешехода. Физика на дорогах - трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	23.04
16	Правила дорожного движения – правила жизни.	Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки.	07.05
17	Правила дорожного движения – правила жизни.	О. Емельянова «Светофор», «Зебра». Кроссворд «Дорога». Упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?». Советы доктора Айболита.	21.05

Список литературы.

1. Методические рекомендации «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечении их в деятельность отряда юных инспекторов движения»
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года.
3. Правила дорожного движения по состоянию на 2018 год.
4. Казаков В.И. Дорожно – транспортная безопасность школьников. Программно – методические материалы для 1-9 классов ОУ.